

学位授权点建设年度报告

(2023年)

南华大学
(公章)

类别名称: 临床医学

类别代码: 1051

2024年3月18日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 ...	5
(四) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	7
(一) 思想政治教育队伍建设	7
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	8
(三) 校园文化建设	10
(四) 日常管理服务工作	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	12
(一) 课程建设与实施情况	12
(二) 导师选拔培训	14
(三) 师德师风建设情况	15
(四) 学术训练情况	16
(五) 学术交流情况	18
(六) 研究生奖助情况	19
四、研究生教育改革情况	19
(一) 人才培养	19
(二) 教师队伍建设	21
(三) 科学研究	22
(四) 传承创新优秀文化	23
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况	23
五、教育质量评估与分析	24
(一) 学科自我评估问题分析	24
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	24
六、针对问题提出改进建议和下一步思路举措	25
(一) 改进建议	25
(二) 思路举措	25

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

南华大学衡阳医学院临床医学学科经过六十余年的建设和发展，培养了一批包括中国科学院院士、长江学者、973首席科学家和国家杰出青年基金获得者在内的高端医学人才和大量扎根基层临床一线的医疗人才。学科于2003年获临床医学硕士专业学位授予权；2013年承担教育部卓越医生教育培养计划-临床医学硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训相结合培养模式改革试点；2015年，临床医学硕士专业学位研究生全面纳入临床医学“5+3”住院医师规范化培训。

学院现拥有直属型附属医院 6所，均为国家级住院医师规范化培训基地、全科医生规范化培训基地；协作性附属医院 11 所，均为国家级住院医师规范化培训基地。

(二) 学科建设情况

学科拥有“国家千人计划特聘教授”2人，“长江学者”2人，“国家杰青”获得者2人和湖南省芙蓉学者特聘教授等省级各类人才51人次，有高通量分子诊断技术国家地方联合工程实验室、国家核应急医学救援分队和10个国家临床药物基地。先后获批国家首批核应急医学救援分队、国家核医结合创新人才培养示范基地、国家疑难病症（心血管）诊治能力提升工程项目、国家重大疫情救治基地、中国胸痛中心及中国基层胸痛中心认证、中国房颤中心、全国老年健康急救一体化示范基地、全国首批“大思政课”实践教学基地（抗击新冠肺炎疫情专题实践教学基地）、国家级健康管理学科建设与科技创新中心、国家首批CAAE一、二级癫痫中心、国家住院医师规范化培训基地、专科医生规范化培训基地、大湘南区域医疗卫生中心依托单

位；拥有45个省级临床重点专科、3个湖南省重点实验室和14个临床医学研究中心，2023年首次获批儿科罕见病教育部重点实验室，实现了教育部重点实验室零的突破，新增心脏疾病、消化道肿瘤研究等2个省重点实验室和肝癌早诊早治省工程研究中心，新增国家临床重点专科建设项目2个、培育项目6个；新增直属型附属医院1所；新增临床医学一级学科博士后科研流动站；在全国妇幼保健机构绩效考核排名全国第一名；入选湖南省公立医院高质量发展示范性建设单位4个、培育单位2个；新增湖南省急慢性疼痛等7个省级临床医学研究中心；牵头制定《中国干眼临床诊疗指南》，主编出版《糖尿病临床医患沟通技能》。2016年以来，临床医学进入ESI全球排名前1%。是我国区域性医疗和高级临床医学人才培养中心。

形成了内分泌与代谢、肾移植、心内科、脊柱外科与手外科、放射医学、耳鼻喉、危急重症医学、神经病学、恶性肿瘤等特色学科方向，拥有心血管内科、消化内科、神经内科、呼吸内科、普通外科、神经外科、泌尿外科、骨科、儿科、急诊医学科、感染性疾病科等56个省级临床重点专科。拥有“达芬奇”IV代手术机器人等高精尖诊疗设备，首批获得卫生部批准开展人体器官移植资质，成功开展了国内首例ABO/Rh双血型不相容肾脏移植术。多年来，年度蛇伤救治人数名列全国第一，手足显微外科专业排名位列全国前30位内。近五年承担了国家自然科学基金、湖南省自然科学基金项目等一大批科研项目，并获得包括国家科技进步奖二等奖在内的各级科研成果奖多项。

学科设置了22个二级学科方向，形成以下主要特色：

(1) 内科学：包括心血管、呼吸、消化、内分泌、肾内、血液等。特色有：实现消化内镜下微创和超微创治疗技术全覆盖，开发了糖尿病血管钙化早期诊断试剂盒，率先研发肥胖危险分层管理方法，

心血管疾病疑难重症的诊治实现了无创和微创的精准融合。心血管病学科获批“国家心血管疑难病症诊治能力提升工程项目”建设单位、首批国家胸痛中心建设单位和湖南省首个心衰医联体建设单位。内分泌代谢科获批国家临床重点专科建设单位，内分泌科成功获授牌为国家标准化代谢性疾病管理中心(MMC)。在肿瘤治疗方面建立了手术、放疗、化疗、靶向治疗、生物治疗、介入治疗、中药治疗的多学科联合治疗体系，特别是针对恶性肿瘤的“三精放疗”技术。呼吸病诊疗中心开展的经支气管镜冷冻肺活检术达到国内先进水平，擅长肺部疾病的鉴别诊断、呼吸危重病诊治、慢阻肺与肺部感染性疾病诊治、胸部介入诊断和治疗、难治性气胸的治疗等，呼吸与危重症医学科顺利通过国家验收。作为脑卒中筛查防治基地，开展了脑卒中的所有治疗技术项目，如颈动脉内膜剥脱术、颅内动脉支架等，特别是脑梗塞急性期溶栓治疗，极大地提高了脑卒中患者的救治成功率和生存质量。

(2) 外科学：包括神经外科、胃肠外科、肝胆外科、泌尿外科、显微外科/手外科、骨外科、脊柱外科。特色有：拥有“达芬奇”IV代手术机器人等高精尖诊疗设备，首批获得卫生部批准开展人体器官移植资质，成功开展了国内首例ABO/Rh双血型不相容肾脏移植术。建立不牺牲足趾移植再造手指和超薄穿支皮瓣等技术，断肢再植微小血管病变的诊疗与防治研究处于国内先进水平。脊柱外科开展的高难度颈椎等手术和关节外科开展的肩、肘、髋、膝、踝等关节的关节置换及关节镜下手术，开展脊柱创伤与退行性变和骨关节退行性变与运动损伤的微创治疗研究，椎间盘退变的微创非融合治疗研究达到国际先进水平。泌尿外科在中南地区首家开展的输尿管软镜技术以及双脉冲钬激光碎石技术处于国内领先水平。普外科开展的双镜联合胃肠肿块切除，双镜联合血管镜取栓，胆道子母镜取石等技术，在省内处于

领先水平。

(3) 眼耳鼻喉学科：包括眼科、耳鼻喉科及头颈外科等。特色有：眼科学为国家眼部疾病临床医学研究中心湖南省唯一分中心，在“光明中心”2022年11月质控排名中，斩获“全国第二、全省第一”的好成绩。眼底病方向开展玻璃体切除手术、视网膜脱离手术、黄斑前膜手术、黄斑裂孔手术、眼内异物取出术、玻璃体腔注药术、视网膜激光光凝术等各类手术，在眼表疾病领域改良及开创了多个角膜与眼表手术。耳鼻喉科在国内率先实施内镜下面神经顺行解剖加腮腺浅叶肿物及浅叶部分切除术，区域性率先实施头颈部恶性肿瘤根治手术、鼻内镜下泪前隐窝径路上颌窦手术、半规管阻塞眩晕外科手术。擅长内镜下头颈肿瘤微创手术，头颈肿瘤根治和修复重建手术及其综合诊治。开展以人工耳蜗植入为主的耳聋早期康复和复杂耳科显微手术，成功研制“耳聋基因热点突变检测试剂盒”和“遗传性耳聋高通量基因诊断芯片”。

(4) 肿瘤学：肿瘤的综合防治及微创治疗（腹腔镜+达芬奇机器人）是本方向的特色。主要开展乳腺癌、肝癌和胃癌临床与基础研究，在湖南省率先开展早期胃癌内镜下粘膜切除和内镜下粘膜下层剥除术。发现 DCC2036 是乳腺癌的靶向治疗药物，多中心临床研究证实 AKR1B10 是肝癌早期诊断的新型标志物，揭示 DNA-PKI 与溶瘤病毒 M1 联合是结直肠癌治疗新策略。发现控制药物吸收、分布、代谢和排泄（ADME）基因在头颈部鳞状细胞癌中的临床意义和潜在功能，构建并验证了 ADME 基因特征（ADMEGS）与预后、临床参数、肿瘤免疫和治疗反应之间的关系。

(5) 急危重症：急性心脑血管疾病、急性创伤、急性中毒、脓毒症和烈性传染病的救治及临床研究是本学科的特色及重点发展领域。

主要开展急性心脑血管疾病、脓毒症和呼吸系统感染性疾病的临床研究，蛇伤与中毒急救技术和中西医结合新冠肺炎救治水平居全国领先水平。学科为国家重大疫情救治基地，湖南蛇伤与中毒中心联盟主席单位，学科拥有国家级胸痛中心，借助“长沙市胸痛中心急救网”平台，与30家基层医院建立协作关系，促进了区域急性胸痛救治水平共同进步与提高。

(6) 神经病学：主要开展神经精神疾病的发病机制及防治策略研究，神经退行性疾病、抑郁症、脑血管疾病以及糖尿病脑病临床防治是本方向的特色。成功获批第2批全国帕金森病标准中心单位，在国际上率先发现与老年痴呆症相关的蛋白早老素与Wnt信号途径相互作用从而调节神经细胞的存活。是国家脑卒中高危人群筛查与适宜技术推广基地医院和国家高级卒中中心建设单位、国家老年疾病临床医学研究中心协同创新联盟单位。2022年获批湖南省内第一家睡眠培训基地“湖南省睡眠医学诊疗技术同质化培训基地”。

(7) 麻醉学：主要研究围手术期重要器官保护、术后认知功能损伤机制和保护的研究、小儿麻醉、神经外科麻醉、老年骨科麻醉、急危重症麻醉管理。发现 CALHM1/P2X7R 通路在糖尿病性神经痛发生的作用机制，实现诊疗过程无痛技术全覆盖，改良了超声引导下神经阻滞技术，为国家住培重点专业基地。

(8) 传染病学：拥有国家重大疫情救治基地和 P3 实验室，结核病诊疗中心的中药治疗耐药肺结核、CT引导下穿刺针椎体穿刺活检及治疗等诊疗技术处于国内先进水平，获批“中国防痨协会医学转化创新基地”。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023年学位点研究生报考人数2051人，录取人数494人。现有在

读研究生1883人，2023年毕业594人，授予学位503人，初次就业548人，2023年毕业生就业去向主要是医疗事业单位，其次是继续深造，初次就业率达 92.25%。学术型硕士、专业型硕士上线人数与录取比分别为 2：1 和 4：1。博士研究生考生数与录取数为 4：1。

(四) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)

本学位点现有专任教师 319人。其中教授/主任医师 167 人，副教授/副主任医师 103 人，副高级以上职称占比84.6%；具有博士学位的人员占比 89.04%；45 岁以下人员占比 60.8%。指导教师中拥有国家人才计划入选者 4 人，享受国务院特殊津贴专家 3 人，湖南省政府特殊津贴专家 2 人和湖南省芙蓉学者特聘教授、湖南省“121”人才工程人选、湖南省“225”人才工程人选等省级各类高层次人才 51 人次，以及湖南省高校青年骨干教师、南华大学“船山人才”等一批优秀人才。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大精神，围绕“立德树人”根本任务，践行“为党育人、为国育才”使命，扎实做好课程思政、社会实践、意识形态和基层党建等工作，推进全员育人、全程育人、全方位育人，确保立德树人根本任务全面落实。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 打造高质量思政队伍。建立以党政领导为主的“管理型”思政队伍、以思政教师为主的“教学型”思政队伍、以教辅人员为主的“教辅型”思政队伍、以后勤人员为主的“服务型”思政队伍。实施“专研结合”，提升队伍研究力，近年来获批省级课程思政研究建设项目4项；2023年12月，南华大学衡阳医学院作为全国唯一医学院获得“全国援外医疗工作先进集体”，习近平总书记亲切会见，附属妇幼保健院舒楚强医生荣获“全国援外医疗先进个人”；涌现出全国先进工作者罗志刚、黄绍华，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人唐海波、李德辉，全国先进工作者吴先明，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人李勇，全国三八红旗手全慧君、冯雁，“中国好人”胡军，全国五一劳动奖、湖南省先进工作者王晖荣，“中国好医生月度人物”李赞，湖南省先进工作者李勇，湖南省五一劳动奖章邓巧，“湖南省最美医生”王一泽，全省优秀共产党员杨宏发、邓立普、李伟、肖伟，“湖南好人”陈哲、闫振升等先进典型；附属南华医院感染科荣获“全国工人先锋号”荣誉称号，附二医院乳甲外科获评全国三八红旗集体，4所附属医院获评湖南省抗击新冠肺炎疫情先进集体，湖南省抗击新冠肺炎疫情先进个人肖伟、裴文军、周诗孝，附二医院泌尿外科获省级工

人先锋号。附属第二医院陈亚军被评为“湖南省学位与研究生教育管理先进个人”。

2. 完善思政队伍建设机制。深化医教协同，构建学校党委统一领导、衡阳医学院与附属医院协同共进，辅导员与导师协同合力的一体化思政工作格局，优化选拔机制、强化竞争机制、建立流动机制、完善考核机制。对临床学科思政队伍实行编制单列、职称晋升指标单列、职称评聘标准单列、专项待遇单列，为建好建强临床思政队伍提供制度保证。按照专兼结合、以专为主原则，选拔青年教师、思政专任教师充实兼职思政队伍，提升思政队伍亲和力和感染力。

3. 加强思政队伍党建工作。以党建引领思政队伍建设，在思政队伍中深入开展“学党史、强信念、跟党走”等主题教育活动。学校获全省党建示范高校，附一医院获湖南省先进基层党组织，南华医院团委获“湖南省五四红旗团委”，2个团支部获得湖南省、衡阳市“青年文明号”。杨宏发获湖南省青年教工党员示范岗，傅念获湖南省教工党支部书记“双带头人标兵”。附一学科方向带头人刘江华在第七届国家治理高峰论坛年会介绍党建成果与经验。附属长沙中心医院肖一佳荣获共青团长沙市委长沙市“杰出青年岗位能手”。

(二)理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三个做到”坚持党建引领，筑牢意识形态工作防线。做到将支部建在班级和科室，党支部书记“双带头人”100%覆盖、支部阵地化建设100%达标，发挥学科党支部的政治引领、团结凝聚师生、促进学校中心工作的主体作用；做到组织生活党性主题鲜明，开展学习“二十大”会议精神专题活动、衡阳党史馆参观、学习《何叔衡》；做到线上交流与校外阵地教育相结合，办好“风展红旗”平台，加强智慧党建，将党课搬到健康扶贫现场、半条被子故事发生地、精

准扶贫首倡地，增强感染力和实效性。落实党建带团建，抓好“团学动态”“智慧团建”平台，发挥共青团桥梁纽带作用。

2. “五个融合”塑造理想信念，践行社会主义核心价值观。根据临床医学研究生培养核心课程特点，实施“五个融合”课程思政模式。融合临床医学科学家故事，融合全球医学重大事件，融合我国医疗卫生事业巨大成就，融合重大科技成果，融合身边的和校友的典型事例，综合塑造理想信念、家国情怀、价值观念、科学精神、医者精神、“伟大抗疫精神”、校训精神等目标价值。学科60余年坚持立德树人，创新课程思政教育，培养了一批包括全国劳动模范、全国道德模范在内的优秀学生。2022级临床医学专硕王美玲被中央精神文明建设办授予“中国好人”称号；跪地勇救80多岁倒地老人的周煜中，其先进事迹被人民日报客户端、央视客户端等主流媒体报道，展现了医学生的大爱与情怀，体现医者的担当与能力。先后获评感动中国之感动湖南人物、湖南省高校首届最美大学生、新时代湖南向上向善好青年等荣誉称号；2023级临床医学专硕卯恒超在湘潭勇救落水女孩被主流媒体报道。暑期社会实践和“临床关怀”社会实践团队连续3年获得“湖南省优秀服务团队”和“百优社团”称号；获评全国活力团支部、三下乡全国重点团队、第九届全国大学生暑期实践top100团队。

3. “一个目标”弘扬责任担当，培养担当民族复兴大任的时代新人。学科贯彻“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”的指导思想，培根铸魂，以为党育人、为国育才，培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，砥砺前行。不断加强学生社会责任感教育，细化课程设置，创新实践方式，实现课内课外互动、理论与实践呼应。新冠疫情期间，临床专硕研究生不惧病

毒，纷纷主动请缨，并以高度的责任感，投身“抗疫”大军。抗疫最后攻坚阶段，南华大学及附属医院的各项优秀事迹，在CCTV-1综合频道、《新闻联播》等中央电视台各大新闻栏目，20天十上央视报道。涌现出了一大批抗疫优秀志愿者团队以及个人。附属第一医院及附属南华医院均获批全国首批“大思政课”实践教学基地（抗击新冠肺炎疫情专题实践教学基地）。14位毕业生获评全国抗击新冠肺炎疫情先进个人，受到党和国家嘉奖。南华大学衡阳医学院，被授予全国科技系统抗击新冠肺炎疫情先进集体荣誉称号。侯德淼、张格、金政、刘泉4名学生获衡阳市“最美逆行者”称号。在读研究生伍谦等积极投入新冠肺炎病毒免疫机制的研究，其成果发表在《Nature Microbiology》。学生责任感不断增强，教育思政实践不负时代使命。

(三) 校园文化建设

将思想政治教育贯穿于学生在学整个阶段，在空间维度上“全方位育人”，将思想政治教育融入校园文化建设和自我管理中，不断涵养临床研究生“勤勉务实、甘于奉献、刚健自强、敢为人先”的南华精神和医者大爱情怀，形成临床研究生特有的文化自觉氛围。

社会实践实现“三个走进”。走进红色文化、船山文化、抗战文化、书院文化、造纸文化等教育基地，正确认识国情，增强四个自信；走进社区，积极开展医药卫生常识、应急救护知识、疫情防控知识系列宣讲活动，服务居民健康；走进现场，选送优秀研究生每年参加暑期“三下乡”社会实践活动，到古丈、涟源、新化等贫困山区开展医疗咨询服务与社会调查，锻炼实践能力，强化社会责任感。“三个走进”让师生在社会实践中受教育、长才干、做贡献。

意识形态实现“三个坚守”。学科坚守学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，把牢临床讲台和实践教学的意识形态红线和底线，把好在

线开放课程、各类网络课堂的意识形态审查关；坚守学术交流求活跃、错误思潮零容忍，严格执行“船山论坛”、“楚岳论坛”、“福尔大讲堂”等平台学术交流的意识形态标准，筑牢思想防线；坚守学术期刊业务标准为重、政治标准为先。“三个坚守”把握了意识形态工作领导权主动权、筑牢了意识形态主阵地、巩固了师生团结奋斗共同思想基础。

(四) 日常管理服务工作

1. 实行“学院-医院-科室-导师”四级研究生培养管理体系。衡阳医学院和各培养医院均设有分管研究生工作副院长、副书记及专职研究生管理人员2-3名，各教研室配备研究生管理的副主任和秘书各1名。各医院设有分管学工工作的支部书记负责研究生思政与党建工作。导师是研究生在校期间管理工作的第一责任人。各级管理部门针对研究生课程学习、临床实践、奖助学金评审、论文评阅等过程均有完善的管理制度，确保研究生权益及培养质量。本学位点具有完善的研究生教育管理制度，严格执行研究生招生录取、培养过程、学位授予、学术规范和医德医风建设等规章制度，细化并严格执行研究生课程学习、临床实践、奖助学金评审、论文评阅等规范和标准。

2. 建立研究生自我培育、自我管理、自我服务、自我监督“四自”体系。在临床学院成立研究生分会和分团委，在保证底线要求范围内充分发挥研究生自主与自治潜力，不断提升研究生综合能力。同时，充分发挥研究生干部信息反馈与交流优势，加强对学生心理健康和日常安全的关注与干预，促进学生身心健康全面发展。各学院建立健全一级心理危机预警库，每月对全体研究生进行分级分类排查和干预。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一)课程建设与实施情况

本学位点自2015年开始将临床医学硕士专业学位研究生全面纳入住院医师规范化培训管理，入学时先集中进行为期1个月的公共必修课学习，之后进入临床轮训33个月。各教学医院按照临床医学硕士专业学位研究生培养方案组织开展专业基础课、专业必修课及专业选修课。所有开设课程均由临床、教学、科研方面绩效优秀的副高以上职称教师担任，教学中强调理论联系实际，培养学生独立分析和解决临床问题的能力。学校建立了新开、已开课程审查机制和课程教学督导机制，定期听取研究生意见，及时优化教学内容，改进教学方法和考核方式。

2014年临床医学参加教育部研究生课程建设改革试点，调整课程体系，优化课程内容，改进教学方式，取得明显教学效果，2016年顺利验收。2019年，《循证医学》等7门课程获批湖南省研究生优质课程立项，2022年，《科研写作规范与技巧》进入湖南省研究生教育优质课程(见表1)；《医学生医患沟通教程》等4部教材获湖南省研究生高水平教材、《医学生临床实践教学课程》获湖南省优秀教材(见表2)；《骨外科研究生教学团队》等3个团队获湖南省研究生优秀教学团队(见表3)；《双通道消化道重建在胃上部癌根治性近端胃切除手术中的应用》获湖南省研究生优秀专业案例。《临床技能学》为国家级精品课程和精品资源共享课；《内科学》、《诊断学》等4门湖南省精品、优质课程，建设了国家临床教学培训示范中心、医学虚拟仿真实验教学中心、临床技能综合培训中心等国家级教学平台。2022年获得湖南省优秀案例1项，研究生联合培养基地1项，学位与研究生教

学改革研究项目4项；2023年，《临床医学前沿进展》进入湖南省研究生精品示范课程。

本学位点高度重视课程建设并着力实施，不断加强教学质量督导，学科实行“多主体联动、多层次协同”的研究生课程教学质量督导体系。围绕前沿新进展、交叉新课程、教学新内容、教改新要求，督导专家与管理人员相结合，定期与随机相结合，重点评价督导过程实施与教学效果情况，推动教学改革研究与创新实践。由学校、学院、督导专家和学科的教师、学生构成三级多主体教学质量监控机制，对教学态度、教学内容、教学方法和教学效果实行全面全程督导。课程教师接受来自校院领导、教学督导专家、同行导师的期中和期末听课评价；接受研究生管理部门的教学检查反馈意见；接受研究生网上满意度评价问题反馈；接受网上毕业生和用人单位反馈建议，梳理教学过程中存在的问题，以问题为导向促进课程教学改革，不断提高教学质量。

表 1 研究生优质课程

序号	项目负责人	优质课程名称
1	罗志刚	循证医学
2	吴成秋	临床科研设计与科研写作
3	刘录山	《医学分子生物学》(双语教学)
4	王佐	生物信息学
5	李美香	细胞培养与免疫组织化学技术
6	郭紫芬	临床药理学
7	尹心红	高级健康评估
8	唐小卿	科研写作规范与技巧

表 2 研究生教育高水平教材

序号	项目负责人	高水平教材名称
1	唐惠芳	医学生临床实践教学课程
2	刘江华	医学生医患沟通教程
3	姜志胜	心血管病理生理学
4	雷小勇	临床药理学高级教程
5	田国平	医学生临床思维训练与应用

表 3 研究生优秀教学团队

序号	项目负责人	优秀教学团队名称
1	陈志伟	骨外科研究生教学团队
2	何振华	临床思维与临床技能系列课程研究生教学团队
3	邹伟	神经退行性疾病研究导师团队

(二) 导师选拔培训

导师是研究生在校期间管理工作的第一责任人。本学位点始终保证研究生导师遴选制度和招生资格审查制度的落实，促进研究生导师队伍建设。本学位点严格按照《南华大学研究生指导教师管理办法》和《南华大学研究生指导教师条例》有关规定择优遴选研究生导师，每年组织导师招生资格审查工作，对招生导师的学术道德、科研成果、课题立项、经费保障及对研究生培养质量等进行审查，导师管理试行动态预警和管理机制。对于研究生导师，本学位点对其定期进行培训和考核。对于新遴选研究生导师，学校组织开展研究生导师岗前培训，

帮助导师尽快熟悉研究生培养过程、掌握研究生培养规律和明确研究生导师岗位职责，提高导师指导和培养研究生的能力。根据疫情防控要求，2023年研究生岗前培训采取“线下+线上”相结合的方式，线下主会场设在南华大学红湘校区南华礼堂，各直属医院设分会场，做到精准培训、按需施训。同时，每年度的均选派导师参加湖南省教育厅骨干研究生导师高级研讨班。2023年导师参加各级各类业务能力培训300余人次。

(三)师德师风建设情况

1. 建立学习教育机制，强化思想铸魂

临床学院党委坚持“主题党日”活动常态化，以党支部为单元，扎实开展支部党员和学科教师理论学习，做到定期与不定期相结合、线上与线下相结合。理论学习中把习近平新时代中国特色社会主义思想以及意识形态、民族复兴、健康中国等主题作为必选常选内容，推进理论学习系统化、经常化，通过学懂弄通、入脑入心，促使学科教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

2. 建立服务社会机制，强化价值导向

坚持身教重于言教，践行社会主义核心价值观，建立教师医疗援助、健康扶贫等服务社会常态化机制，坚持开展医疗援藏、援疆、援非，建立医联体搭建教师下沉基层渠道，实施医疗扶贫为对口医院提供技术支持，促使教师深入了解世情、国情、社情、民情，强化“教育强国为民、健康中国建设”的责任担当，厚植家国情怀，自觉育人育才。2023年，南华大学附属吐鲁番市人民医院签约揭牌，是落实党中央对口援疆重要部署以及湖南省医疗人才“组团式”援疆工作的具

体实践，是南华大学贯彻新时代党的治疆方略、推进“组团式”医疗援疆的重要成果。

3. 建立育德树德机制，强化师德素养

坚持课堂育德，发挥课堂主渠道作用，引导教师将立德树人融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。激励导师做研究生成长成才的引路人，将专业教育与思想政治教育有机融合。坚持典型树德，通过真人真事诠释师德内涵，通过优秀教师引领示范，通过学术活动感受学术大家的家国情怀、学术风范和人格魅力。坚持规则立德，强化教师的法治和纪律教育，深入学习《教师法》、新时代高校教师职业行为十项准则，提高教师的法治素养、规则意识、提升依法执教、规范执教能力。注重警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

4. 建立激励约束机制，强化制度保障

坚持师德师风为根本要求、医德医风为特定要求，考核学科队伍；坚持学校标准主导、附属医院举措细化，确保师德师风建设机制与医德医风建设规定有效衔接，形成整体效应。引进高水平、高层次人才时把师德、医德作为首要条件，既考察学术水平、学术贡献，更考察师德声誉、学术声望。年度业绩、职称推荐细化“德”的考核要求，严格做到师德医德失范“一票否决”，引导和激励教师以德立身、以德立学、以德施教、以德从医。

(四) 学术训练情况

按照国家住院医师规范化培训的要求，临床医学硕士专业学位研究生临床实践不少于33个月，其科研能力训练主要利用临床工作之外的时间进行。

1. 临床实践训练：为进一步加强医学生临床实践能力培养，学位点依托附属医院建设国家临床教学培训示范中心，实行全年全员开放机制，通过基本技能和专科技能的培训，保障和促进研究生、住院医师临床实践能力和创新能力的提升，并发挥示范辐射作用，全面提升医学人才培养质量。建立科学化规范化的临床技能训练体系，推动实践教学改革，培养卓越医学人才，开设了胸腔穿刺术、内窥镜使用等 80 余项培训课程，自主研发了《西医临床思维训练系统软件》、《临床能力训练与考核系统软件》、《临床胜任力训练与考核系统软件》，创新性编写了《医学生临床实践教学教程》《医学生医患沟通教程》等教材，有力支撑了医学生卓越临床实践技能培养。通过一系列举措加强医学生进入临床后实践训练能力训练：(1)进入临床前需经过严格的岗前培训，时间为2-3周，要求掌握病历书写规范，了解医疗法规、医院规章等制度，并在人体模型及SP上进一步熟悉体格检查及临床基本操作。(2)进入临床后各科室定期开展有针对性的教学查房、小讲课或疑难病例讨论。(3)推行研究生导师和临床带教老师的“双师制”。临床带教老师由轮转科室具有丰富临床实践经验的医师担任，负责学生临床实践能力的培养；研究生导师则负责研究生所在专科临床指导工作和临床科研相关工作。(4)临床培训考核由出科考核、年度考核、结业综合考核组成。日常出科或阶段考核，由轮转科室负责随机抽考三个考核项目，年度考核采用OSCE“六站式”，考核内容和流程与住院医师规范化培训结业考核完全一致，提高学员对正式考试场景的适应性。通过以考代练，助力提升执医和住培通过率，本学位点2023年度执业医师首次通过率达为93.81%，毕业生100%获得执业医师资格证书。研究生规培结业考试首次通过率达为95.3%。自2004年起招收临床医学专业学位硕士研究生，学科培养了

包括国家优秀青年基金获得者在内的医学杰出人才和临床一线医疗人才2000余人，是湖南省省属高校临床医学专业学位硕士研究生培养最早、规模最大、社会服务能力最强的单位。

2. 科研能力培训：临床医学硕士专业学位研究生科研课题可选择临床研究或针对临床问题的基础研究。各医院研究所或中心实验室针对研究生科研能力的培训，开设了《医学实验技能理论与操作》课程，理论课48个学时，实验课24个学时，该课程针对性强，使研究生初步了解基础医学实验的原理和相关操作，为日后的科研工作奠定了一定基础。除导师及课题组的培训指导外，各医院还定期组织学术沙龙、学术周会、博士论坛、专家讲座等活动，研究生可了解学科领域国内外研究动态，提升自我学术水平，提高自我文献阅读综合能力和语言表达能力。上述学术训练，使得临床医学硕士专业学位研究生在知识、能力、素质三方面均得到有效的强化训练和相应提升。在全国大学生基础医学创新研究总决赛中获金奖，2023年临床医学硕士专业学位研究生获得湖南省优秀硕士论文13篇，南华大学优秀硕士学位论文2篇；学生共计发表论文112篇，其中SCI收录61篇；主持获得湖南省研究生创新课题等科研项目9项，19人获国家奖学金。毛淑青获得湖南省医学技能创新创业大赛一等奖。

(五) 学术交流情况

本学位点规定研究生在读期间参加各类学术活动不得少于20次，其中至少参加1次以上国家级学术交流会议；在本单位或科内进行学术报告不少于6次，学生参加或进行学术报告，每次应有不少于500字的总结。

本学位点提供专项经费保障，鼓励导师带领研究生深入开展科学研究，支持研究生参加各级各类学术活动，以不断丰富知识、扩大视

野，提升学术交流能力和学术鉴别能力。2023年，研究生参加国际、国内学术活动250余人次，投稿会议论文10篇，受邀大会发言或壁报交流20人次。

（六）研究生奖助情况

学校制定了包括《南华大学专业学位研究生奖助管理办法》在内的覆盖面广泛的丰厚的奖助学金体系。各附属医院建立了完备的助研津贴制度。临床医学硕士专业学位研究生奖助学金包括国家奖学金、学业奖学金、困难补助、医院助学金等。其中国家奖学金金额为2万元每人；学业奖学金3000-10000元/年；设有“三助一辅”岗位津贴为1000元/学期；设有暂时性困难补助，标准为1000-3000元。各培养医院还设有相应的助学金，其金额为1000-3000元/月不等；奖助学金覆盖率达到99.5%。

表 5 临床医学专业学位研究生2023年奖助学金覆盖情况

	奖学金	助学金
覆盖学生数	1267	1536
总额(万元)	624.8	460.8
覆盖学生比例	82.05%	99.48%

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 加强思想政治教育

根据临床医学研究生培养特点，从课程思政、社会实践、意识形态、学生党建等方面深入开展党的思想培育。牢牢把握“为党育人、为国育才”的方向，用实际行动和培养成效深刻回答了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。为培养具有医者情怀的、彰显南华精神的人民健康守护者提供思想保障。2023年，附属南华

医院“大学附属医院研究生课程思政“四位一体”教育教学体系建构与实践”获湖南省学位与研究生教学改革研究项目立项。

2. 完善人才培养体系

建立招生选拔、课程教学、导师指导、实践教学、学术交流、分流淘汰、学位论文及临床培训质量、学风教育、管理服务、就业发展的全过程人才培养体系。近年来，本学位点采取加强宣传、增加优秀新生奖助金力度、改善学生学习生活环境等措施来吸引优秀生源报考。对临床专业医学硕士学位研究生的复试环节增加了临床基本技能及沟通能力的考核评分比例，筛选适合从事临床工作的优质生源。开设的所有课程均由临床、教学、科研方面绩效优秀的副高以上职称教师担任，教学中强调理论联系实际，培养学生独立分析和解决临床问题的能力。本学位点严格按照《南华大学研究生指导教师管理办法》和《南华大学研究生指导教师条例》有关规定择优遴选研究生导师，研究生培养实行导师负责制，对导师进行培训和考核，学校每年对导师招生资格进行复核，复核内容涵盖学术道德、科研成果、课题立项及经费保障等。学校制定了临床医学专业硕士学位研究生培养中期考核及分流淘汰的相应规章制度。学校制定《南华大学博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法》，将研究生学位论文后期抽检作为监控保证学位论文质量的重要手段。初步构建了包含多元化优质生源选拔、规范化培养过程监督和高标准学位论文审核等全过程的研究生质量保证体系，研究生的培养质量逐年提高，创新性学术成果不断涌现。

3. 严格质量管理

严把入口关、严把过程关、严把出口关，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，不合格的学生延期毕业，加强对研究生教育质量

监督检测。通过改革研究生培养体系，优化资源配置，完善质量保障和监督体系，不断深化研究生培养模式改革，提升研究生创新能力。

(二) 教师队伍建设

1. 建设高素质专业化创新型教师队伍

临床医学学科准确把握高校教师队伍建设的时代要求，落实立德树人的根本任务。坚持党管人才，把好教师政治方向关，牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权，明确师德师风建设的主体责任；强化分层培养，把好教师能力提升关，为建设高素质专业化创新型教师队伍，根据教师发展现状和学校发展目标，科学定位，建立分层化、个性化、全过程的教师培养体系。搭建促进教师发展的服务平台，帮助教师开阔学术视野、实现个性化发展。深化评价改革，把好教师职业发展关，建立科学的评价考核机制，强化教书育人职能。优化职称晋升渠道，拓展人才发展空间。提高人才引进的层次，建设一流的学科带头人队伍。优秀的学科带头人能起到“带动一门学科，凝聚一支队伍，突破一个领域，开创一座高峰”的强大作用，通过加大对高层次人才引进力度，采取“外引”与“内培”相结合的方式，建立一支优秀的学科带头人队伍。近几年，引进国家级人才6人，培育国家特聘专家和青年拔尖人才2人，湖南省杰青、优青等省级人才86人，“徐特立教育奖”获得者1人。积极探索人才引进新路径，创新人才引进新机制，为加快推动“双一流”建设、促进高校内涵式发展注入动力。2023年，研究生院邀请多名教学名师等对新聘硕士、博士研究生导师进行了教学理念、教学方法等一系列有针对性的线上培训，从而提高导师队伍的指导水平。

2. 完善教师队伍考评机制

明确导师为研究生培养第一责任人，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系。规范导师指导行为，建立师德失范责任认定和追究机制。全面实行新聘导师上岗培训、强化导师的岗位意识、建立能进能出的导师调整机制、增强导师队伍的活力、动力和创造力，全面提高研究生培养质量。实施《南华大学研究生指导教师管理办法》《南华大学研究生指导教师管理办法补充细则》，分类别、分学科明确研究生导师的科研水平和成果要求，并对导师的道德红线做出了明确的限定。每年未通过招生资格审核的导师暂停招生，2023年有1名导师未通过考核而暂停招生。2023年，戴先鹏荣获“湖南省优秀研究生导师”。

(三) 科学研究

高校科技创新是国家科技创新体系的重要组成部分，面对国内外的挑战，临床医学学科遵循科学研究规律，从管理理念、管理模式、管理制度上进行改革创新，首先建立科学的科研管理体制，创建人才、资金的合理投入机制、创新科研激励机制、创新人才评价方式，注重考察创新性和履责绩效、创新成果、实际贡献，克服“五唯”等倾向。

制度的保障和经费的投入，科学研究取得重要进展。2023年本学位点发表论文总数915篇，其中SCI论文216篇、CSCD论文162篇、授权专利153个，2023年本学位点科研项目立项324项，其中国家级项目39项、省部级项目192项，新增横向科研项目246项，经费7800万元。附属医院科研成果首登国际顶刊《新英格兰医学杂志》，积极推动147项发明专利向临床应用转化，研制的显著优于现有同类产品并获评“湖南省临床十大新技术”的肝癌“AKR1B10测定试剂盒”已用于临床，受益人群将达数亿人；耳聋基因热点突变检测盒已在北京协和医院、复旦大学附属眼耳鼻喉科医院等10多家医院开展多中心

临床试验；完成全球首个单纯性智力障碍的基因治疗临床试验，在基因治疗神经发育障碍性疾病领域取得突破；研发的半月板缝合工具等成功转化；牵头及参与制定临床指南和专家共识 36 部。

(四) 传承创新优秀文化

本学位点传承勤勉务实、甘于奉献的“衡医”文化，并结合区域文化特色，充分吸收红色文化、船山文化、抗战文化、书院文化、造纸文化的精髓，创新并丰富新时代“衡医”文化内涵，积极搭建优秀传统文化传播平台，开拓传播渠道，营造优秀传统文化氛围。2023年组织临床医学专业型硕士研究生57人参加“楚岳文化节活动”，获得奖项13项。获得湖南省研究生创新课题9项。设立“杨永宗教育奖励基金”、“松霖心血管专项出国留学基金”、“人福药业麻醉奖学金”等 7 个临床医学社会奖助基金。在微信公众号、抖音等新型智媒体报道衡医文化40余次，单篇阅读量破万。通过正确的文化传承和创新引导，增强了文化自信，筑牢了社会主义思想防线。

(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况

国际交流合作是高校的第五大重要使命，积极开展、推进符合自身定位的国际科技合作与交流，对提升临床医学学科自身教学、科研水平具有重要意义。加强与国外先进的医学院校和研究机构合作，共同开展研究项目和学术交流，推动医学领域的协作和共同进步；加强医学研究国际合作与交流的有效方式，通过研讨会和工作坊等形式，深入交流并寻找合作机会。学科提供专项经费及制度保障，鼓励导师带领研究生深入开展科学研究，鼓励和支持研究生赴境外参加学术活动，以不断丰富知识、扩大视野，提升学术交流能力和学术鉴别能力。学科建立的“常态化、项目类、竞争型、奖励式”境外交流学习模式在推动研究生科学能力拓展方面发挥了重要作用。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估问题分析

通过自评分析本学位点存在以下问题：

(1) 研究生进入 5+3 培养模式后，临床培训科室多且较为分散，部分学科在本专业轮转时间过短，监管难度较大。

(2) 科研能力培养被削弱，临床轮转 33 个月，研究生进行科研训练的时间和精力极为有限。

(3) 本学科高端医疗专业人才主要依赖于外引，受所处区域限制，高水平医疗人才集聚效应难以形成，限制了学科人才队伍结构的优化；同时由于沿海地区对医疗人才的大力引进，导致学科优秀人才有所流失，学科的快速高质量发展受到影响。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

根据《南华大学研究生学位论文评审管理办法》和《南华大学博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法》，将研究生学位论文后期抽检作为监控保证学位论文质量的重要手段。2023年省学位办抽检论文合格率100%。2023年学位点论文盲审校外送审率100%，每篇硕士学位论文均送审2名本专业具有高级专业技术职务的专家或研究生指导教师评审。2023年本学位点获评湖南省优秀硕士学位论文4篇。但同时也存在部分学位论文主要存在论文格式不够规范，专业术语用语不够严谨，论文研究内容不够深入，统计学方法运用不够恰当等问题。

六、针对问题提出改进建议和下一步思路举措

以全面深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，学位点认真研讨，制定持续改进计划。

(一)改进建议

1. 进一步优化临床轮科安排，明确导师和临床带教老师责任分工，规范临床轮科管理。

2. 加强科学研究兴趣的建立和培养；强调导师在研究生科学研究中的指导作用；加强基本科学研究方法的训练和培养。

3. 优化人力资源配置，完善人才梯队建设，用好现有人才，留住关键人才，培养和引进急需人才和高层次人才。

4. 探索思政教育新模式，提升立德树人实效。

(二)思路举措

1. 外引内培，优化师资队伍

(1) 外培与内引并举。加大引进人才力度，增添发展活力，坚持“引人”与“引智”结合，不拘一格地引进和聘用国内外优秀人才。加强中青年导师及后备学科带头人的培养和引入工作。计划在未来五年引进博士研究生60名，力争引进青年海外高层次人才3名。新增博导10名，硕导30名。同时鼓励在职青年医师攻读博士学位，加快实现导师队伍博士化、年轻化、国际化，进一步提升导师队伍临床实践与临床研究的培养能力。

(2) 进一步完善导师队伍的激励及考核机制。对优秀导师从出国学习、招生名额分配、职称晋升等方面进行激励，同时认真执行导师淘汰制度，促进导师队伍高水平发展。大力引进与培养学科带头人、学术带头人，尤其是目前缺乏高层次学科带头人的学科，如口腔医学、公共卫生与预防医学、医学技术等学科，其人才引进应以中青年高学

历、高职称人员为主。围绕着学科(研究)方向组建学科团队，形成年龄、学历、职称等结构合理的稳定的学科团队。团队成员围绕着同一个学科(研究)方向申报项目、发表成果。在引进、培养人才的过程中，创造条件鼓励教师在职攻读学位和外出进修，并在外出培训学习等方面给予优势学科成员一定倾斜。

2. 立德树人，培育合格临床医学人才

(1)加大医学“模拟实训教学课程”及临床技能训练中心的建设，计划投入建设经费3-5千万元用于科研平台建设和临床技能培训中心改造升级，改善研究生科研能力和实践技能的培养条件。

(2)增加国际学术交流的经费投入，拟投入专项经费1000万元，用于研究生参加国外学术交流与合作，海外短期实践培训，加快研究生教育的国际化进程。

(3)充分发挥研究生党支部的引领作用，加强医学伦理学、医学医患沟通技巧课程及实践教学，加强医学人文知识教育。

(4)加强以临床病例资源为优势的临床与基础相结合的研究，牵头或参与多中心临床研究项目，注重基础研究的临床转化，进一步协调临床实践能力与临床研究能力的培养和训练。

3. 整合资源，加强学科平台建设

本学位点目前拥有省级重点实验室3个，在此基础上整合优势资源，新培育国家级平台2-3个，省级重点实验室2-3个、省级临床医学研究中心4-6个。拟根据引进人才需求新成立2个校级研究所，建设既可服务于教学需要又能满足科研工作开展的实验教学与科研开发的平台。

4. 筹集资金，加大资助力度

多元化筹措学科建设经费，加大学科建设的投入力度。在充分体

现国家和地方投入为主的前提下，多方面争取学科建设经费，形成多渠道的经费投入机制：(1)建议学校每年拿出不少于1500万元专项经费用于学科建设和科研项目研究，各直属型附属医院按不低于总收入2%投入科学研究。(2)通过学科优势竞争重大项目，增强学科自身造血功能，形成良性循环，自筹一定的学科建设经费。(3)通过产学研合作，争取社会资金建立联合实验室或研发中心。